

ПРИНЯТО  
 на педсовете МАДОУ «Детский сад №5  
 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
 г. Нурлат РТ  
 Протокол № 1  
 от «24» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №5  
 «Камыр Батыр»  
 / В.Ш. Марданшина  
 Введено приказом №103  
 от «03» сентября 2018 года



**МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида г.Нурлат РТ  
 Циклограмма старшей группы «Б»**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 06.30- – 18.30</b>			Сквозное проветривание Кварцевание по (графику).
	06.30-08-00	<b>Прием детей.</b>	Осмотр площадки, групповой комнаты, проветривание. Выполнение санитарно –гигиенических требований. утренний фильтр. Самостоятельная деятельность , работа с родителями. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание культурно – гигиенических навыков , навыков общественного поведения Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры. Поручения в уголке природы и в игровых центрах. дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа ).
	07.45-07.55	<b>Утренняя гимнастика.</b>	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке). По (плану).
	07.55-08.00 08.10-08.20	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Сервировка. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. Воспитание культуры поведения за столом (умывание прохладной

08.40-08.50 08.20-08.30 09.40-10.05 09.40-10.05 10-15-10.40 10.30-10.55	<b>Проветривание</b> <b>Подготовка к ОД .</b> <b>1-подгруппа- рисование</b> <b>2-подгруппа- английский язык</b> <b>1-подгруппа-английский язык</b> <b>2-подгруппа-татарский язык</b>	Подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, образовательные ситуации, проведение физкультминуток во время ОД по конспекту занятий; Оценка деятельности детей. Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Совместно со специалистом по физическому воспитанию.
10.15-10.25	<b>Второй завтрак.</b>	Гигиенические процедуры. . Развитие навыков самообслуживания.
10.50-11.00	<b>Подготовка к прогулке.</b>	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, за одеванием проследить за одеванием детей, осуществлять для дошкольников помощь, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности , проводить работу в соответствии с планом.
11.00-12.30	<b>Прогулка..</b>	Прогулка. Организация наблюдений, трудовая деятельность, двигательная активность, индивидуальной и подгрупповой работы, экспериментальной деятельности, общение по интересам, свободное общение воспитателя с детьми. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры, игры с применением УМК «Говорим по – татарски» Наблюдения Подвижные игры . Индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная игровая деятельность .
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, тролль организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку
12.40-12.50 12.50-13.00 12.45-13.00 13.00-15.00	<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b> <b>Подготовка ко сну</b> <b>Дневной сон</b>	Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ  Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, для

		проведения игровой деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, работа по теме самообразование.
15.00-15.10	Постепенный подъем	Проведение гимнастики пробуждения, , корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры.
15.10-15.25	<b>Подготовка к полднику, полдник.</b>	Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола, беседа с дежурными, привлечение детей к эстетичности оформления столов.
15.25-15.30	<b>Подготовка к ОД</b>	Беседа с детьми .
15.30-15.55	<b>Физическая культура на воздухе.</b>	Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Совместно со специалистом по физическому воспитанию.
15.55- 16.50	<b>Самостоятельная деятельность детей ,кружковая работа</b>	Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра Конструирование из бумаги, поделки из природного материала Организация игровой деятельности детей, театрализованная деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность, общение ( по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке. Кружковой работы, музыкальных досугов, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, речевых игр.
16.50-17.00	<b>Подготовка к ужину</b>	Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.
17.00- 17.15	<b>Ужин</b>	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка деятельности.
17.15-17.25	<b>Подготовка к прогулки</b>	Закрепление навыков самообслуживания.
17.25-18.30	Прогулка Уход детей домой, взаимодействие с родителями	Прогулка. Чтение художественной литературы. совместная и самостоятельная игровая познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, коммуникативная деятельность. Спортивные игры и упражнения. Театрализованная деятельность детей. Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная работа с детьми.  Изготовление пособий, дидактических игр. Санитарная обработка игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>Вторник 06.30- – 18.30</b>			Кварцевание в группе Сквозное проветривание по (графику).
	06.30-08.00	<b>Прием детей.</b>	Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность , работа с родителями. Осмотр площадки, групповой комнаты, проветривание. Выполнение санитарно –гигиенических требований. Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные, ситуации общения, наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседа с детьми по интересам
	07.45-07.55	<b>Утренняя гимнастика.</b>	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	07.55-08.00	<b>Подготовка к завтраку.</b>	Сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом (умывание прохладной водой)
	08.10-08.20	<b>Завтрак</b>	
	08.20-08.30	<b>Подготовка к ОД .</b>	
	09.30-09.55	<b>Музыкальное занятие</b>	
	10.00-10.25	<b>2-подгруппа- ФЭМП</b>	
	9.30-9.55	<b>1-подгруппа-татарский язык</b>	
	10.00-10.25	<b>2-подгруппа-татарский язык</b>	
10.15-10.25	<b>Второй завтрак.</b>	Водные процедуры	
10.50-11.00	<b>Подготовка к прогулке.</b>	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, за одеванием проследить за одеванием детей, осуществлять для дошкольников помощь, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности , проводить работу в соответствии с планом.	
11.00-12.30	<b>Прогулка.</b>	Организация наблюдений, трудовая деятельность, двигательная активность, индивидуальной и подгрупповой работы, экспериментальной деятельности, общение по интересам, свободное общение воспитателя с детьми .Подвижные игры . Индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная игровая деятельность . П/и с прыжками П/и с метанием	
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, тролль организовать раздевание	

			и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.40-12.50	<b>Подготовка к обеду</b>		Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ
12.50-13.00	<b>Обед</b>		
12.45-13.00	<b>Подготовка ко сну</b>		Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, для проведения игровой деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, работа по теме самообразование.
13.00-15.00	<b>Дневной сон</b>		
15.00-15.10	Постепенный подъем		Проведение гимнастики пробуждения, , корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры.
15.10-15.25	<b>Подготовка к полднику, полдник.</b>		Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола, беседа с дежурными, привлечение детей к эстетичности оформления столов.
15.25- 16.50	<b>Самостоятельная деятельность детей ,кружковая работа</b>		Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения Организация игровой деятельности детей, театрализованная деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность, общение ( по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке. Кружковой работы, музыкальных досугов, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, речевых игр.
16.50-17.00	<b>Подготовка к ужину</b>		Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.
17.00- 17.15	<b>Ужин</b>		Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка деятельности.
17.15-17.25	<b>Подготовка к прогулки</b>		Закрепление навыков самообслуживания.
17.25-18.30	Прогулка Уход детей домой, взаимодействие с родителями		Прогулка, игровая деятельность, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями. Уход тетей домой , мытье игрушек.

<b>Среда 06.30- – 18.30</b>			Сквозное проветривание Кварцевание в группе по (графику).
---------------------------------	--	--	--

06.30-08.00	<b>Прием детей.</b>	Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность , работа с родителями Осмотр площадки, групповой комнаты, проветривание. Выполнение санитарно –гигиенических требований. Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные, ситуации общения, наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседа с детьми по интересам).
07.45-07.55	<b>Утренняя гимнастика.</b>	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке) по (плану).
07.55-08.00 08.00-08.10 08.10-08.20	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом (умывание прохладной водой)
08.20-08.30 09.50-10.15 10.10-10.30 10-30-10.55 10-30-10.55	<b>Подготовка к ОД . Музыкальное занятие 2-подгруппа- ИЗО Сквозное проветривание 1-подгруппа-татарский язык</b>	Подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, образовательные ситуации, проведение физкультминуток во время ОД по (плану). Оценка деятельности детей. Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Совместно со специалистом по музыкальному воспитанию.
10.15-10.25	<b>Второй завтрак.</b>	Культурно-гигиенические навыки. Беседа с дежурными.
10.50-11.00	<b>Подготовка к прогулке.</b>	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, за одеванием проследить за одеванием детей, осуществлять для дошкольников помощь, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности , проводить работу в соответствии с планом.
11.00-12.30	<b>Прогулка.</b>	Организация наблюдений, трудовая деятельность, двигательная активность, индивидуальной и подгрупповой работы, экспериментальной деятельности, общение по интересам, свободное общение воспитателя с детьми .Подвижные игры . Индивидуальная работа по развитию движений, П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения  самостоятельная игровая деятельность .
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.</b>	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, тролль организовать раздевание

			и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.40-12.50 12.50-13.00 12.45-13.00 13.00-15.00	<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b> <b>Подготовка ко сну</b> <b>Дневной сон</b>		Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ  Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, для проведения игровой деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм
15.00-15.10	<b>Постепенный подъем</b>		Проведение гимнастики пробуждения, , корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры.
15.10-15.25	<b>Подготовка к полднику, полдник.</b>		Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола, беседа с дежурными, привлечение детей к эстетичности оформления столов.
15.25-15.30	<b>Подготовка к ОД</b>		Беседа с детьми.
15.30-15.55	<b>Физическая культура на воздухе.</b>		Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Совместно со специалистом по физическому воспитанию.
15.55- 16.50	<b>Самостоятельная деятельность детей ,кружковая работа</b>		Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в музыкально- театральном центре Организация игровой деятельности детей, театрализованная деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность, общение ( по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке. Кружковой работы, музыкальных досугов, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, речевых игр.
16.50-17.00	<b>Подготовка к ужину</b>		Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.
17.00- 17.15	<b>Ужин</b>		Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка деятельности.
17.15-17.25	<b>Подготовка к прогулки</b>		Закрепление навыков самообслуживания.
17.25-18.30	<b>Прогулка</b> <b>Уход детей домой, взаимодействие с родителями</b>		Прогулка, игровая деятельность, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями. Уход тетей домой , мытье игрушек.

<b>Четверг 06.30- – 18.30</b>			Сквозное проветривание Кварцевание по (плану).
	06.30-08.00	<b>Прием детей.</b>	Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность , работа с родителями Осмотр площадки, групповой комнаты, проветривание. Выполнение санитарно –гигиенических требований. Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные, ситуации общения, наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседа с детьми по интересам
	07.45-07.55	<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке) по (плану).
	07.55-08.00 08.10-08.20	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом (умывание прохладной водой)
	08.20-08.30 09.15-09.45 10.10-10.30 09.55-10.20 09.55-10.20 10.30-10.55 10.30-10.55	<b>Подготовка к ОД . Физическая культура 2-подгруппа- ФЦКМ Сквозное проветривание 1-подгруппа-английский язык 2-подгруппа- ФЦКМ 2-подгруппа-английский язык</b>	Подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, образовательные ситуации, проведение физкультминуток во время ОД; Оценка деятельности детей. Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Совместно со специалистом по физическому воспитанию.
	10.15-10.25	<b>Второй завтрак.</b>	Водные процедуры.
	10.50-11.00	<b>Подготовка к прогулке.</b>	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, за одеванием проследить за одеванием детей, осуществлять для дошкольников помощь, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности , проводить работу в соответствии с планом.
	11.00-12.30	<b>Прогулка.</b>	Организация наблюдений, трудовая деятельность, двигательная активность, индивидуальной и подгрупповой работы, экспериментальной деятельности, общение по интересам, свободное общение воспитателя с детьми. Подвижные игры . Индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная игровая деятельность .
	12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, закрепление</b>	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок



		<b>навыков самообслуживания.</b>	возвращения в здание детского сада, тролль организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
	12.40-12.50 12.50-13.00 12.45-13.00	<b>Подготовка к обеду Обед Подготовка ко сну</b>	Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ
	13.00-15.00	<b>Дневной сон</b>	Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, для проведения игровой деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм
	15.00-15.10	<b>Постепенный подъем</b>	Проведение гимнастики пробуждения, , корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры.
	15.10-15.25	<b>Подготовка к полднику, полдник.</b>	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике. Кружок «Весёлая математика» Организация игровой деятельности детей, театрализованная деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность, общение ( по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке. Кружковой работы, музыкальных досугов, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, речевых игр.
	15.25- 16.50	<b>Самостоятельная деятельность детей ,кружковая работа</b>	Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.
	16.50-17.00	<b>Подготовка к ужину</b>	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка деятельности.
	17.00- 17.15	<b>Ужин</b>	Закрепление навыков самообслуживания.
	17.15-17.25	<b>Подготовка к прогулки</b>	Закрепление навыков самообслуживания.
	17.25-18.30	Прогулка Уход детей домой, взаимодействие с родителями	Прогулка, игровая деятельность, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями. Уход тетей домой , мытье игрушек.
<b>Пятница</b>			<b>Сквозное проветривание кварцевание</b>

<b>6.30- – 18.30</b>	06.30-08.00	<b>Прием детей.</b>	Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность , работа с родителями. Осмотр площадки, групповой комнаты, проветривание. Выполнение санитарно –гигиенических требований .Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные, ситуации общения, наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текучим проблемам; беседа с детьми по интересам
	07.45-07.55	<b>Утренняя гимнастика.</b>	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке) по (плану).
	07.55-08.00	<b>Подготовка к завтраку.</b>	Сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом (умывание прохладной водой)
	08.10-08.20	<b>Завтрак</b>	
	08.20-08.30	<b>Подготовка к ОД .</b>	
	08.30-08.55	<b>Физическая культура</b>	
	09.05-09.35	<b>1-подгруппа- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b>	Подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, образовательные ситуации, проведение физкультминуток во время ОД;
	09.45-10.15	<b>2-подгруппа- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b>	Оценка деятельности детей. Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь.
	10.15-10.25	<b>Второй завтрак.</b>	Культурно-гигиенические навыки, водные процедуры.
10.50-11.00	<b>Подготовка к прогулке.</b>	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, за одеванием проследить за одеванием детей, осуществлять для дошкольников помощь, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности , проводить работу в соответствии с планом.	
11.00-12.30	<b>Прогулка.</b>	П/и с бегом. Формирование пространственных отношений. Организация наблюдений, трудовая деятельность, двигательная активность, индивидуальной и подгрупповой работы, экспериментальной деятельности, общение по интересам, свободное общение воспитателя с детьми. Подвижные игры . Индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная игровая деятельность .	
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.</b>	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, тролль организовать раздевание	

			и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.40-12.50 12.50-13.00 12.45-13.00 13.00-15.00	<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b> <b>Подготовка ко сну</b> <b>Дневной сон</b>		Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ  Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, для проведения игровой деятельности в группе, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, работа по теме самообразование.
15.00-15.10	<b>Постепенный подъем</b>		Проведение гимнастики пробуждения, , корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры.
15.10-15.25	<b>Подготовка к полднику, полдник.</b>		Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола, беседа с дежурными, привлечение детей к эстетичности оформления столов.
15.55- 16.50	<b>Самостоятельная деятельность детей ,кружковая работа</b>		Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами Организация игровой деятельности детей, театрализованная деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность, общение ( по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке. Кружковой работы, музыкальных досугов, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, речевых игр.
16.50-17.00	<b>Подготовка к ужину</b>		Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.
17.00- 17.15	<b>Ужин</b>		Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка деятельности.
17.15-17.25	<b>Подготовка к прогулки</b>		Закрепление навыков самообслуживания.
17.25-18.30 18.00-18.30	<b>Прогулка</b> <b>Уход детей домой, взаимодействие с родителями сквозное проветривание</b>		Прогулка, игровая деятельность, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями. Уход тетей домой , мытье игрушек.

